

Betreft: Inbreng NLdigital commissiedebat Digitale Leermiddelen in het Funderend Onderwijs  
Plaats: Breukelen  
Datum: 28 maart 2025

Geachte Kamerleden,

In aanloop naar het commissiedebat over digitalisering en leermiddelen in het funderend onderwijs vragen wij graag aandacht voor het opnemen van digitale devices, zoals tablets of laptops, in de Wet Gratis Schoolboeken. Alleen zo kan de digitale kansengelijkheid in het onderwijs toenemen.

### **Noodzaak van toegang tot digitale devices in de klas**

Digitale technologie heeft enorme invloed op ons leven en de manier waarop we leren. In de klaslokalen van vandaag zijn digitale hulpmiddelen essentieel geworden om leerlingen te betrekken, hen voor te bereiden op de digitale wereld en hen te helpen complexe concepten te begrijpen. Dit betekent echter niet dat leerlingen vanzelf digitaal vaardig zijn. Uit de laatste voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden blijkt zelfs dat de helft van de leerlingen in de tweede klas van het vo nog niet het niveau heeft om digitaal mee te kunnen komen in de samenleving.<sup>1</sup> Terwijl digitale vaardigheden juist essentieel zijn om de kansen van de maatschappij te benutten.

### **Kansenongelijkheid door bestaande regelingen**

Om iedereen dezelfde kansen te bieden, zou elke leerling gelijke toegang moeten hebben tot digitale devices. De staatssecretaris geeft echter aan dat op dit moment de regelingen voor het ondersteunen van de aanschaf van devices erg complex en onoverzichtelijk zijn.<sup>2</sup> Bovendien verschillen de regelingen per gemeente. Toegang tot een device zou niet mogen afhangen van de gemeente waar je woont of hoe goed je regelingen kunt ontrafelen. Uit onderzoek blijkt ook dat de verschillen tussen gemeenten in de voorwaarde en hoogte van vergoedingen voor devices vooral werkende armen en gezinnen met meerdere kinderen treffen.<sup>3</sup> Zo vergroot het huidige, onduidelijke beleid juist de kansenongelijkheid in plaats van dat het verkleint.

Wij roepen dan ook op om **devices, zoals tablets of laptops, op te nemen in de Wet Gratis Schoolboeken (WGS)** om zo kansengelijkheid in het onderwijs te vergroten. Leerlingen zijn dan niet langer afhankelijk van de financiële middelen van hun ouders of de regeling per gemeente en hebben zo toegang tot gelijkwaardige tools die ze nodig hebben om succesvol mee te kunnen doen in de samenleving. Een oproep die Kennisnet al eerder deed en wij hiermee graag onderstrepen.<sup>4</sup>

### **Verbeteren van privacy, veiligheid en onderwijskwaliteit door WGS**

Doordat persoonlijke devices inmiddels verboden zijn in de klas, maar er geen financiering voor door school beheerde devices is, zijn scholen en leerlingen nu afhankelijk van wat ouders kunnen bekostigen. Dit betekent in de praktijk dat leerlingen aangewezen zijn op verouderde, trage of onveilige apparaten. Dit zorgt voor risico's op het gebied van veiligheid en privacy, zoals beschreven in het Normenkader IBP van Kennisnet. Bovendien wordt het leerproces belemmerd en wordt het voor docenten lastiger om digitale leermiddelen effectief in te zetten. Het

<sup>1</sup> [5e voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden | Kamerstuk | Rijksoverheid.nl](#) (2024)

<sup>2</sup> [Digitale leermiddelen | Tweede Kamer der Staten-Generaal](#) (2025)

<sup>3</sup> Kamerstukken II 32034, 2024/25, nr. 54, bijlage 1171895.

<sup>4</sup> [Geef kansengelijkheid meer aandacht bij digitalisering in het onderwijs - Kennisnet](#) (2024)



Rathenau instituut onderschrijft dat met beheerde en voor leren en lesgeven ingerichte devices, docenten meer voordeel kunnen halen uit de mogelijkheden om met de toepassing van technologie hun werkdruk te verlagen<sup>5</sup>. Een structurele oplossing, waarbij alle leerlingen toegang krijgen tot een goed beheerd device, zou daarmee niet alleen de digitale kloof verkleinen en de veiligheid verbeteren, maar ook de onderwijskwaliteit verbeteren<sup>6</sup>.

### **Bekostiging van devices in Wet Gratis Schoolboeken**

Op dit moment wordt gesteld dat het vergoeden van devices voor scholen in het funderend onderwijs structureel €565 miljoen kost. Hiermee wordt echter niet een volledig beeld gegeven, doordat het niet ingaat op wat het oplevert en welke andere kosten er bespaard worden. De afschaffing van de eigen bijdrage voor devices versterkt namelijk de koopkracht van ouders. Ook vallen er juist kosten weg voor de overheid, omdat de bestaande financiële regelingen komen te vervallen. Daarnaast vermindert het administratieve lasten, omdat er afscheid genomen wordt van alle complexe en onoverzichtelijke regelingen die nu gehanteerd worden. Tot slot biedt het opnemen van devices onder de WGS kansen voor scholen om niet alleen naar aanschafkosten te kijken, maar ook naar aspecten als duurzaamheid en privacy bij de keuze voor digitale leermiddelen.

### **Handreiking en vervolgstappen**

NLdigital is ervan overtuigd dat het opnemen van devices in de Wet Gratis Schoolboeken een cruciale stap is om gelijke kansen voor alle leerlingen te garanderen. Met de toegenomen focus op privacy, duurzaamheid en toegankelijkheid biedt dit de overheid tevens een enorme kans om verantwoorde investeringen te doen in het onderwijs die ertoe leiden dat elke leerling dezelfde kansen krijgt.

We gaan graag met u verder in gesprek over het in kaart brengen van de totale kosten om devices in de WGS op te nemen, en over hoe we kansengelijkheid verder kunnen bevorderen.

Met vriendelijke groet,

Dagmar Lens  
Algemeen Directeur  
NLdigital

---

<sup>5</sup> <https://www.rathenau.nl/nl/digitalisering/naar-hoogwaardig-digitaal-onderwijs> (2022)

<sup>6</sup> <https://doi.org/10.1787/7c225af4-en>. (2024)